

**İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ**  
**BAĞIL BAŞARI DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**  
**UYGULAMA YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç ve Kapsam, Dayanak, Tanımlar**

**Amaç ve Kapsam**

**MADDE-1** (1) Yönergenin amacı, ders başarı notlarının İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesine bağlı fakülte ve yüksekokullarda yürütülen programlardaki Bağlı Başarı Değerlendirme Sistemine ilişkin esasları belirlemektir.

Yönerge; İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesindeki Bağlı Başarı Değerlendirme Sistemini uygulayan tüm fakülte ve yüksekokulları kapsar.

**Dayanak**

**MADDE-2** (1) Yönerge, 5 Ağustos 2011 tarihinde yürürlüğe giren “İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” 25. Maddesinde yer alan Sınav Değerlendirme Esasları gereğince hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE-3** (1) Bu yönergede geçen:

- a) Bağlı Başarı Değerlendirme Sistemi (BBDS): öğrencinin ders başarı notunu, dersi birlikte aldığı öğrencilerin başarı düzeylerine göre, belirleyen sistemini;
  - b) Bağlı Başarı Notu: Bağlı Başarı Değerlendirme Sistemi kullanılarak saptanan başarının Yönetmeliğin 13. maddesinde tanımlanan harf ve sayısal eşdeğerleriyle gösterilmesini;
  - c) Bağlı Değerlendirmeye Katma Limiti (BDKL): Bağlı Başarı Değerlendirme Sistemi hesaplamalarına katılan notların Ham Başarı Notu cinsinden alt sınırını;
  - d) Ham Başarı Notu Alt Limiti (HBAL): Öğrencinin dersten başarılı sayılabilmesi için Ham Başarı Notu cinsinden alt sınırını,
  - e) Ham Başarı Notu: Öğrencinin ders kapsamında ölçüldüğü ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, kısa süreli sınavlar, ödev, proje, uygulama vb. etkinliklerde aldığı notları, bu etkinliklerin ağırlıklarıyla çarparak hesaplanan, [0-100] aralığındaki ders başarı notunu;
  - f) İlgili Yönetim Kurulu: İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesindeki Fakülte ve Yüksekokulların Yönetim Kurulunu,
  - g) Senato: İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Senatosunu,
  - ğ) Üniversite: İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesini,
  - h) Yarı Yıl/Yıl Sonu Sınav Limiti (YSSL): Öğrencinin ara sınav notu veya notlarının ortalaması dikkate alınmaksızın, bir dersten başarılı olabilmesi için 100 tam puan üzerinden alması gereken yarıyıl / yılsonu sınav notunu,
  - ı) Yönetmelik: 5 Ağustos 2011 tarihinde yürürlüğe giren “İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ni,
- İfade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Bağlı Başarı Değerlendirme Sistemi

#### Ham Başarı Notunun Hesaplanması

**MADDE -4** (1) Bir öğrencinin ham başarı notu; o derse ait ara sınav notu veya notlarının ortalamasının %40'ı ile yarıyıl /yılsonu sınav notunun %60'ının toplanması ile belirlenir.

#### Bağlı Başarı Notunun Hesaplanması

**MADDE -5** (1) Bağlı değerlendirmeye esas olan üç sınır değeri (BDKL, HBAL, YSSL) Üniversitenin tüm fakülte ve yüksekokulların İlgili Yönetim Kurullarınca belirlenir ve bu sınır değerleri ilgili kurulların önerisi ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girer. Yüz puan üzerinden; BDKL 30, HBAL 30 ve YSSL 50'den az olamaz.

#### Ders Başarı Notunun Hesaplanması

**MADDE -6** (1) Ders başarı notunun belirlenmesinde bağlı değerlendirmeye katma sınırının üzerinde olan öğrenci sayısı temel alınır ve aşağıdaki esaslar uygulanır.

a) Bağlı değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 30 (otuz) ve üzerinde olan gruplarda; aşağıdaki eşitlik kullanılarak T-skor'ları belirlenir. T-skor'larından yola çıkılarak Tablo 1 'deki dağılıma göre harfli notlar belirlenir.

$$T = \frac{X - \bar{X}}{\frac{1}{N} \sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2}} (20) + 50$$

**T** = Öğrencinin T skoru

**X** = Öğrencinin ham başarı notu

$\bar{X}$  = Sınıfın ham başarı notlarının ortalaması

**N** = Sınıftaki öğrenci sayısı

**Tablo 1. Harf Notuna Karşılık Gelen T-skoru Aralıkları**

Sınıf Düzeyi	Ham Başarı Notu Ortalaması Aralıkları	FF (0)	FD (0.5)	DD (1.0)	DC (1.5)	CC (2.0)	CB (2.5)	BB (3.0)	BA (3.5)	AA (4.0)
Çok İyi	62.5 < n ≤ 70.0	<26	26-30.99	31-35.99	36-40.99	41-45.99	46-50.99	51-55.99	56-60.99	≥61
İyi	57.5 < n ≤ 62.5	<28	28-32.99	33-37.99	38-42.99	43-47.99	48-52.99	53-57.99	58-62.99	≥63
Ortanın Ustu	52.5 < n ≤ 57.5	<30	30-34.99	35-39.99	40-44.99	45-49.99	50-54.99	55-59.99	60-64.99	≥65
Orta	47.5 < n ≤ 52.5	<32	32-36.99	37-41.99	42-46.99	47-51.99	52-56.99	57-61.99	62-66.99	≥67
Zayıf	42.5 < n ≤ 47.5	<34	34-38.99	39-43.99	44-48.99	49-53.99	54-58.99	59-63.99	64-68.99	≥69
Kötü	n ≤ 42.5	<36	36-40.99	41-45.99	46-50.99	51-55.99	56-60.99	61-65.99	66-70.99	≥71

n: Sınıfın Ham Başarı Notu Ortalaması

b) Bağıl değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 11-29 arasında olan gruplarda; herhangi bir istatistiksel işlem yapılmaz. Doğrudan sınıf ortalamasına bağlı olarak öğrencilerin ham başarı notlarıyla Tablo 2'deki sınıf düzeyine göre öğrenci sayısının yüzde olarak dağılımı harfli not aralıklarına göre yapılır.

**Tablo 2: 11-29 Arasında Öğrenci İçin Harfli Not Tablosu.**

Sınıf Düzeyi	Sınıf Ortalaması	Harf Notu Oranları ( %)								
		FF	FD	DD	DC	CC	CB	BB	BA	AA
iyi	57.5<n≤62.5	1.50%	1.50%	6.00%	9.00%	21.60%	14.40%	19.20%	12.80%	14.00%
Ortanın Üstü	52.5<n≤57.5	2.00%	2.00%	8.00%	12.00%	22.20%	14.80%	17.40%	11.60%	10.00%
Orta	47.5<n≤52.5	3.50%	3.50%	9.60%	14.40%	22.80%	15.20%	14.40%	9.60%	7.00%
Zayıf	42.5<n≤47.7	5.00%	5.00%	11.60%	17.40%	22.20%	14.80%	12.00%	8.00%	4.00%
Kötü	n≤42.5	7.00%	7.00%	12.80%	19.20%	21.60%	14.40%	9.00%	6.00%	3.00%

n: Sınıfın Ham Başarı Notu Ortalaması

c) Bağıl değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 10 veya daha az olan gruplarda; Öğrenci sayısı 10 veya daha az ise, öğretim elemanı sınıf ortalamasına göre belirlenmiş Tablo 3'teki çarpım katsayılarını kullanarak öğrencinin başarı notunu belirler. Bu sistemde 100'ün üstünde puan alan öğrencilerin başarı notu 100 olarak kabul edilir.

Tablo 3. Öğrenci sayısının 10 ve altında olan sınıflar için başarı notu dönüşüm tablosu.

Sınıf Ortalaması	Çarpım Katsayısı
70.00-100.00	1.00
65.00-69.99	1.05
60.00-64.99	1.10
55.00-59.99	1.15
50.00-54.99	1.20
40.00-49.99	1.25
30.00-39.99	1.30
29.99 -0	1.35

(2) Ek sınav, bütünleme sınavı, mazeret sınavı gibi sınavlara katılan öğrenciler için karşılaştırma yöntemi uygulanır. Bu yöntemde; adı geçen sınavlarda alınan notla birlikte 100'lük sisteme göre hesaplanan başarı notu, derse ait en son yarıyıl/yıl değerlendirmesinin başarı notları ile karşılaştırılarak en yakın başarı notuna karşılık gelen harfli başarı notuna çevrilir. Başarı notunun karşılaştırılmasında; yakın iki başarı notuna eşit aralıkta kalınması durumunda öğrencinin lehine hareket edilir.

### Bağıl Başarı Değerlendirme Sistemine Dâhil Edilmeme

**MADDE 7 - (1)** Bağıl değerlendirme işlemlerine öğrencilerin yıl içi ve yılsonu notları belli olduktan sonra başlanır. Bağıl değerlendirmeye ilişkin işlemlere geçmeden önce, öğrencilerin devam durumları ve

dönem içi (yıl içi) etkinliklerden aldıkları notlar dikkate alınarak sisteme dâhil edilecek öğrenciler saptanır. Bağlı sistem uygulamasına dâhil edilmeyen öğrencilere yapılacak uygulama, sisteme dahil edilmeme nedenlerine bağlı olarak aşağıdaki esaslar doğrultusunda uygulanır.

a) Derse Devamsız olan öğrenciler, sistem dışında tutulur ve eğer aldıkları not varsa, "ham not ortalaması" hesaplamasına **dâhil edilmez**. Devamsız kalan öğrencilere doğrudan **FF notu** verilir.

b) Derse devam ve uygulama ile ilgili koşulları yerine getirerek o dersin yarıyıl/yıl sonu sınavına girme hakkı olduğu halde sınavına girmeyen öğrencilere ise doğrudan FF notu verilir. Her iki durumdaki öğrencilerin notları, bağlı değerlendirme hesaplamaları dışında tutulur.

c) Derse devam koşulunu sağlayan öğrencilerin başarı notları hesaplanır. Başarı notları, BDKL'nin altında kalan öğrencilere doğrudan FF notu verilir. Bu durumdaki öğrencilerin notları, bağlı değerlendirme hesaplamaları dışında tutulur.

d) Öğrencilerin notlarının Bağlı Değerlendirme sistemi içinde ham başarı notları ortalama hesabına katılabilmeleri için, ham başarı notlarının belirli bir baraj değerini aşması gerekmektedir. Bu baraj değeri Bağlı Değerlendirmeye Katma Limiti'dir. Bu baraj değeri 30'un altında olan öğrenciler sistem dışı bırakılır ve doğrudan FF notu verilir. Bu öğrencilerin notları "ham not ortalaması" hesaplamasına **dâhil edilmez**.

e) Sınıfın bir dersteki ham başarı notu ortalamasının 70 ve üzerinde olması halinde herhangi bir istatistiksel yöntem uygulanmaz; öğrencinin o dersteki başarı notu ham başarı notuna göre; Tablo 4'deki başarı notuna karşılık gelen harf notları ve katsayıları göz önüne alınarak belirlenir.

Tablo 4: Başarı Notuna Karşılık Gelen Harf Notları ve Katsayıları

Puanlar	Notlar	Katsayılar
90-100	AA	4.00
85-89	BA	3.50
75-84	BB	3.00
70-74	CB	2.50
60-69	CC	2.00
55-59	DC	1.50
50-54	DD	1.00
40-49	FD	0.50
0-39	FF	0,00

### Sınıfların Bölünerek Ders Yapılması

**MADDE 8-** (1) Derse devam eden öğrencilerin sayısının fazla olması nedeni ile dersin, öğrencileri gruplara ayırarak yapılması durumunda her grubun ham notları, o grubun dersini veren öğretim üyesi tarafından yapılır. Sınıfın bağlı not sisteminde bir bütün olarak değerlendirilmesi ise, o dersin verildiği bölümün, dersin sorumlusu olarak belirlediği öğretim üyesi tarafından, tüm grup notlarının birlikte girilmesi ile gerçekleştirilir.

### Yürürlük

**MADDE 9-** (1) Bu yönerge yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

### Yürütme

**MADDE 10-** (1) Bu yönergeyi İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Rektörü yürütür.